**БЕКІТЕМІН**

**Оқу ісі жөніндегі проректордың м.а.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хикметов А.К.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж.**

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Шығыстану факультеті

Қытайтану кафедрасы

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| ASNT 7303 | Шығыс тілінде жазба деректерді оқып-зерттеу методологиясы  | МК | 1 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Дәріскер   | Мұқаметханұлы Нәбижан, профессор  | Офис-сағаттар16:00-16:5017:00-17:5018:00-18:50 | Кесте бойыншаСәрсенбі |
| e-mail | E-mail: m\_nabizhan@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 8 777 38 88 086 | Дәрісхана 406 ауд. |  |
| Ассистент  | **Аты-жөні, ғыл.дәрежесі, ғыл.атағы** | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефоны  | Телефон:  | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (теориялық, практикалық;) Шығыс тіліндегі, нақытылап қытай тішіндегі жазба деректердін қытайтану ғылымына және ондағы қазақ және Қазақстанға қатысты мәліметтерін пайдалану үшін, ол деректерді қалай тауып оқуға болады? Ол деректерге талдау жасаудың методологиясын игерудің маңызы айырықша. Сондықтан докторанттарға қытай тіліндегі деректерді және тарихнамаларды ғылыми саралаудан өткізудің методологиясын үйрету – пәннәң басты мақсаты болып табылады.**Міндеттері:** * **Курстың мақсаты:** Шығыс – қытай тінде жазылған деректердің сипаты мен мазмұнын анықтау;
* Шығыс тілінде жазылған деректердің ішінде қазақ халықана қатысты деректерді таныстыру;
* Қытай тілінде жазылған деректердегі Қазақстанға және Орталық Азияға қатысты деректері пайымдау;
* Қытай тілінде жазылған деректерді тарихнамалық таудаудың әдісін үйрету;
* Қытай тіліндегі жазба деректермен жұмыс істеу әдісін үйрету.
 |
| Пререквизит-тері  | Студенттердің осы пәнді оқуға дейін меңгеруі тиіс оқу курстары  |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1.Нәбижан Мұқаметханұлы. Қазақ тарихының өзекті мәселелері. – Павлодар. -2010.2.Нәбижан Мұқаметханұлы. Дипломатиялық қатынастар және қытайтану мәселелері. – Алматы, 2010. 3. Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 1 т. 4. Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 1-2 т. 5.Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 3-5 т.**Қосымша** 中国二十四史的有关卷条**Интернет-ресурстары:** |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі m\_nabizhan@mail.ru, телефоны 2438352; 8 777 38 88 086 бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).Қытайдың қазіргі заманғы Қытайдың сыртқы саясат доктринасы мен дипломатиясы пайымдалатындықтан, магистранттар берілген негізі құжат деректерімен жұмыс жасап, жазбаша баяндамалар жазуға басымдық беріледі. Үй жұмысын (семинарларды) дайындауда талдау мақалаларын жазумен қатар, жобаларға қатысу арқылы теориялық білімін практикада қолдануға, түрлі жиналастарды өз ойын логикалы түрде сөйлеу дағдысын, мәдениетін қалыптасыруға мүмкіндік береді.**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, ДӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)1. Әр аудиториялық сабаққа көрсетілген кестеге сәйкес алдын-ала дайындалып келу;
2. Семинар тапсырмалары пәннің құрылымына сәйкес семестрге нақтыланып көрсетілген.
3. Семинарда берілген тапсырманың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек.Үй тапсырмасы кешіктірілген жағдайда қабылданбайды.

Баяндама А4 қағазға,Word форматында, 14 шрифпен TimҚорытынды бағалауды есептеу формуласы.  |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / ДӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**1 ҚОСЫМША**

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте)

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апат / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
|  |  |  |  |
| **1** | **1 дәріс (Д.).** Кіріспе сөз. Қытай династияларының орда хаттамалары туралы анықтамалар. | 2 |   |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**. «Ресми тарих» - 正史 туралы анықтамалар. | 1 | 6 |
| **2** | **2- дәріс**. «Ши цзи» (史记)-дің жазылу стиль мен мен мазмұны. | 2 |   |
|  | **2- практикалық сабақ.** «Жабайы тари» **野史**туралы анықтамалар. | 2 | 6 |
| **3** | **3-дәріс.** «Хань шу» (汉书)-дың негізгі мазмұын анықтау және онық қазақтың этногенезіне қатысты мәліметтері. | 2 |   |
|  | **3 - практикалық (зертханалық) сабақ:** Қытайда жылнамалық тарих жазу дәстүрінің қалыптасуы.  | 1 | 6 |
|  | **3 – ДОӨЖ** Қытайдың ертедегі көшпенділер туралы деректер. |   | 7 |
| **4** | **4-дәріс.** «Чжоу шу» («周书»)-дағы түркілер туралы жазылған аңыздарға талдау жасау. |  2 |   |
|  | **4- практикалық (зертханалық) сабақ:** «Хань шу» (汉书)-дағы Үйсүн (Усунь) туралы деректерінің мазмұын анықтау. |  1 | 6 |
|  | 4 –**ДОӨЖ.** «Чжоу шу» («周书»)-дағы түркілердің этногезі жөнінде. |   | 7 |
| **5** | **5-дәріс** «Ду Хуан Си син цзи»-дің қамтыған мазмұны. |  2 |   |
|  | **5- практикалық (зертханалық) сабақ:** Түркілер туралы аңыздарға талдау жасаңыз. |  1 | 6 |
|  | **5. ДОӨЖ** «Батыс өңірдің» географиясы жөніндегі жазбалар. |   | 7 |
| **6** | **6-дәріс**: «Си ю лу» («Батысқа саясат естеліктері»)-дың Қазақстан географиясы туралы жазбалары. |  2 |   |
|  | **6**- **практикалық (зертханалық) сабақ:** «Си ю лу» («Батысқа саясат естеліктері»)-дың Орталық Азия елдері тауралы жазбалары |  1 | 6 |
|  | **6 ДОӨЖ.** Қытай жылнамаларындағы түркілерге қатысты деректер. |   | 7 |
| **7** | **7**-**дәріс** «Чжию Таншу» (旧唐书») түркілергүе қатысты дертектер. |  2 |   |
|  | **7**- **практикалық (зертханалық) сабақ:** «Чжию Таншу» (旧唐书») түркілер мен Тан әулеті қатынастары жөніндегі жазбалары. |  1 | 6 |
|  | **7- ДОӨЖ** «Чжию Таншу» (旧唐书») Батыс пен қатынастары туралы жазбалары. |   | 7 |
|  | **1 Аралық бақылау**  |   | **23** |
|  | **Барлығы**  |   | **100** |
| **8** | **8-дәріс:** «Чжию Таншу» (新唐书») түркілердің қоғамды жағдайы туралы жазбалар.  | 2 |   |
|  | **8- МИДТЕРМ**  | **1** | **100** |
| **9** | **9-дәріс.** «Сун ши»- «宋史» дағы деректер арқылы Х-ХІІ ғасырдағы қытай қоғамына талдау жасау. |  1 |   |
|  | **9- практикалық (зертханалық) сабақ:** «宋史» -дағы ытайдығ Шығыс-солтүстігіндегі елдер туралы жазбалар. |  2 | 5 |
|  | **9- ДОӨЖ.** Қарақанилар (Ляу –辽朝) туралы жазбаларға шолу. |   | 6 |
| **10** | **10-дәріс:** «Юан ши» («元史») -дің құрылымы мен мазмұны.  | 1 |  |
|  | **10 практикалық (зертханалық) сабақ:** Моңғол империясы туралы қытай жазбалаларына талдау жасаңыз. | 2 | 5 |
|  | 10. ДОӨЖ**.** Халықаралық қатынастарда мемлекеттің комплескті қуатының рөлі. |  | 6 |
| **11** | **11-дәріс:** Юан жылнамасындағы халықаралық байланыстар. | 1 |  |
|  | **11- практикалық (зертханалық) сабақ:** «Моңғолдың құпия тарихы» («蒙古秘史») деректері.  | 2 | 5 |
|  | 11- ДОӨЖ . Юан империясының халықаралық байланыстар туралы жазбаларға талдау жасаңыз. |  | 6 |
| **12** | **12-дәріс: «Мин ши»** «»Мемлекеттік емес ұйымдардың қимылы және ұлттық қауіпсіздік мәселелері. | 1 |  |
|  | **12-практикалық (зертханалық) сабақ:** Мин империясы мен Тімір әулеті қатынастары турылы мәліметтер. | 2 | 5 |
|  | **12- ДОӨЖ** Мин империясы мен Моңғол әулеті қатынастары турылы мәліметтерге сипаттама. |  | 6 |
| **13** | **13-дәріс:** «Цин патшалығы тарихының қол жазбасы» («清史稿»)-дағы қазаққа қатысты деректер. | 1 |  |
|  | **13-практикалық (зертханалық) сабақ:** Цин империясының орда хаттамалары. | 2 | 5 |
|  | 13-ДОӨЖ. Цин империясының дипломатиялық хаттамалары. |  | 6 |
| **14** | **14-дәріс:** Цин империясының Шыңжаң және ОА туралы құжаттарын оқу әдістері. | 1 |  |
|  | **14- практикалық (зертханалық) сабақ:** Цин империясының қазақтарға қатысты құжаттары.  | 2 | 5 |
|  | **14-** ДОӨЖ. Цин имп. қазақ хандары туралы жазбалар. |  | 6 |
| **15** | **15--дәріс:** Цин имп. Қазақтарға қолданған сауда саясаты туралы жазбалар. | 1 |  |
|  | **15- практикалық (зертханалық) сабақ:** Цин имп. Қоқандарға қолданған сауда саясаты уралы жазбалары | 2 | 5 |
|  | **15-ДОӨЖ.**  ХХ ғ. басындағы Қытайдың дипломатиялық құжаттарына талдау жасау. |  | 6 |
|  | 2 Аралық бақылау  |  | **23** |
|  | **Барлығы**  |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | 100 |
| **СОБЖ семестрге 7 сағат көлемінде жоспарланады. Силлабусқа 3, 5, 7, 9, 11, 13 және 15 апталар енгізіледі (тапсырманы өткізу)**  |

Шығыстану факультетінің декан, профессор Палтөре Ы. М.

Шығыстану факульетінің әдістемелік бюро төрағасы Малғаждарова А.М.

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі, PhD доктор Дауен Д.Б.

Лектор Мұқаметханұлы Н.